



ESOGÜ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
ORAL COMMUNICATION	151227655

Yarıyıl (1-8)	Haftalık Ders Saati		AKTS Kredisi
	Teorik	Uygulama	
7	3	0	3

AKTS Kredi Dağılımı				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			3	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

<b>Önkoşul Dersleri</b>	YOK
<b>Dersin Amacı</b>	Dinleme ve sözlü anlatım becerilerinin iyileştirilmesi Formel sunum hazırlama ve sunma tekniklerini öğretmek; İngilizce iletişim becerilerini iyileştirmek.
<b>Dersin Kısa İçeriği</b>	Öğrencilerin sözlü sunumda dikkat etmeleri gereken konular: kişi ve konunun tanıtılması, vücut dili, heyecanı yenme, sunum araç ve gereçleri, görsel öğeler, grafikler, grafiklerin yorumu, sunumun özetlenmesi ve soru-cevap kısmında yapılacak şeyler.

Dersin Öğretim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İyi organize edilmiş bir sunum hazırlama ve uygulama becerisi	7a, 7b, 7d	1,2,15	G
2 İnsanların önünde konuşma konusunda özgüven	7a, 7b, 7d	1,2,15	G
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

\***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

<b>Temel Ders kitabı</b>	Grussendorf, M. (2007). English for Presentations. Oxford: Oxford University Press.
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	Wallwork Adrian (2010) English for Presentations at International Conferences, NY: Springer
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	Ders Kitabı

Dersin Haftalık Planı	
1	Tanıtım ve yöntem
2	Dinleyicileri selamlama, kendini tanıtım, konunun tanıtımı
3	Heyecanı yenme, Vücut Dili
4	İngilizce konuşan dinleyicilere sunum yaparken dikkat edilecek hususlar
5	Sunu araç ve gereçleri, Yaklaşık sayıların etkin kullanımı
6	Etkin görsel öğelerin hazırlanması ve sunulması
7	Görsel öge çeşitleri, grafiklerin açıklanması
8	Ara Sınavlar
9	Görsel öğelerin yorumlanması, eğilimlerin açıklanması
10	Sunumun özetlenerek bitirilmesi
11	Güzel bir sona erdirmeye için yöntemler, Soru-cevap kısmı
12	Sözlü Sunumlar, yorumlar
13	Sözlü Sunumlar, yorumlar
14	Sözlü Sunumlar, yorumlar
15	Sözlü Sunumlar, yorumlar
15,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Sınıfta ders süresi	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma)	14	1	14
Ödev			
Kısa sınav			
Kısa sınav hazırlık			
Sözlü sınav			
Sözlü sınav hazırlık			
Rapor (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Proje (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Sunum (hazırlık süresi dâhil)	4	10	40
Ara sınav			
Ara sınav hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı			
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık			
<b>Toplam iş yükü</b>			<b>96</b>
<b>Toplam iş yükü / 30</b>			<b>3,2</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Değerlendirme	
<b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b>	<b>%</b>
Ara Sınav (Sunum)	30
Sunum 1	15
Sunum 2	15
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı (Sunum)</b>	<b>40</b>
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b> (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>Katkı</b>
1	a. Matematik konularında yeterli bilgi birikimi	
	b. Fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimi	
	c. Mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi	
	d. Bu bilgi birikimlerini, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme-becerisi	
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	
3	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.	
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için	
	a. Gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma becerisi	
	b. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi	
5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya Elektrik-Elektronik Mühendisliği özgü araştırma konularının incelenmesi için,	
	a. Deney tasarlama	
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	
6	a. Bireysel çalışma yapabilme becerisi	
	b. Disiplin içi ve Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	
7	a. Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi	5
	b. Yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	5
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi	
	d. Etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi	5
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme becerisi	
9	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci	
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında bilgi.	
10	a. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi	
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık	
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	
12	Yerel ve evrensel boyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma.	

<b>DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ</b>			
<b>Yürütücü</b>	Prof. Dr. H. H. Erkaya		

13/07/2024