



ESOGÜ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
TURKISH FOLK TUNES WITH BAGLAMA	151224566

Yarıyıl (1-8)	Haftalık Ders Saati		AKTS Kredisi
	Teorik	Uygulama	
4	3	0	3

AKTS Kredi Dağılımı				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			3	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Introduction to Baglama veya özel bağlama dersi
Dersin Amacı	Bağlamanın akordu, temel vuruşları ve çeşitli tavırlar hakkında bilgi vermek, Uzun sap bağlama ile kısa türküler çalabilme yeteneği kazandırmak, Öğrencilerin öz kültürlerine sahip çıkmalarına yardımcı olmak, Müzik aracılığıyla iletişim kurmak.
Dersin Kısa İçeriği	Bağlama akordu: "Bozuk Düzen" veya "Kara Düzen", Türk Halk Müziği örnekleri: "Ortaca'da Evimiz," "Sarı Zeybek," "Bazarda Bal Var Gelinim," "Teke Zortlatması," "Dirmilcikten Gider Yaylanın Yolu," "Yayla Yollarında Yürüyen Gelin," "Ah Neyleyim Gönül Senin Elinden," "Ne Ağlarsın Benim Zülfü Siyahım," "Çemberimde Gül Oya," "Ordunun Dereleri," "Makaram Sarı Bağlar," "Ardıç Arasında Biten Naneler," and "Çayelinden Öteye"

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Müzik notasyonu okuma becerisi	1a,1b	1,6	M
2 Bağlamanın yapısı hakkında bilgi	1a,1b	1,6	M
3 Bağlamada temel vuruşlar ve tavırlar hakkında bilgi	1a,1b	1,6	M
4 Halk Müziği örnekleri çalma becerisi	7a	1,6	M
5 Türk Halk Müziği aracılığı ile etkin iletişim kurma becerisi	7a	1,6	M
6			
7			
8			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı, M:Muzik Performansı

Temel Ders kitabı	TRT Türk Halk Müziği Nota Arşivi
Yardımcı Kaynaklar	İnternette türkü eğitim videoları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Her öğrencinin bir uzun sap bağlama ile derse gelmesi gereklidir.

Dersin Haftalık Planı	
1	Tanıtım ve Türk Kültüründe halk müziği
2	Ortaca'da Evimiz
3	Sarı Zeybek
4	Bazarda Bal Var Gelinim
5	Teke Zortlatması
6	Dirmilcikten Gider Yaylanın Yolu
7	Yayla Yollarında Yürüyen Gelin
8	Ara Sınavlar
9	Ah Neyleyim Gönül Senin Elinden
10	Ne Ağlarsın Benim Zülfü Siyahım
11	Çemberimde Gül Oya
12	Ordunun Dereleri
13	Makaram Sarı Bağlar
14	Ardıç Arasında Biten Naneler
15	Çayelinden Öteye
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Sınıfta ders süresi	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma)	14	3	42
Ödev			
Kısa sınav			
Kısa sınav hazırlık			
Sözlü sınav			
Sözlü sınav hazırlık			
Rapor (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Proje (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Sunum (hazırlık süresi dâhil)			
Ara sınav (Bağlama ile Performans)	1	1	1
Ara sınav hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı (Bağlama ile Performans)	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	4	4
Toplam iş yükü			94
Toplam iş yükü / 30			3,13
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	a. Matematik konularında yeterli bilgi birikimi	1
	b. Fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimi	1
	c. Mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi	
	d. Bu bilgi birikimlerini, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme-becerisi	
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	
3	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.	
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için	
	a. Gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma becerisi	
	b. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi	
5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya Elektrik-Elektronik Mühendisliği özgü araştırma konularının incelenmesi için,	
	a. Deney tasarlama	
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	
6	a. Bireysel çalışma yapabilme becerisi	
	b. Disiplin içi ve Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	
7	a. Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi	3
	b. Yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi	
	d. Etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme becerisi	
9	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci	
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında bilgi.	
10	a. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi	
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık	
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	
12	Yerel ve evrensel boyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Prof.Dr. H. H. Erkaya	Öğr. Gör. Deniz Erol Karaca	

14/07/2024